

## 第5回 河北町立小学校のあり方検討委員会

日時 令和5年8月26日(土)  
午前10時～

場所 どんがホール  
多目的まちかどホール

### 次 第

1 開 会

2 教育長あいさつ

3 委員長あいさつ

4 報告

第1回検討委員会から第4回検討委員会までの経過について

5 協 議

「河北町の子ども達にとってどのような学校を」

6 まとめ

7 今後のスケジュール

8 その他

9 閉 会



# 河北町立小学校のあり方について

## 第5回検討委員会

### <本日の流れ>

- 報告 第1回から第4回検討委員会までの経過について
- 協議  
「河北町の子どもたちにとってどのような学校を」
- 今後のスケジュール

日時：令和5年8月26日（土）10:00～

会場：どんがホール



## ○ 報告

### 第1回から第4回検討委員会までの経過について





# 第1回 河北町立小学校のあり方検討委員会

令和4年5月30日（月）18:30～ 河北町役場301

## 河北町立小学校のあり方について

本町では、少子化の進展等に伴い、児童数の長期的な推移については、今後とも減少傾向が続くものと見込まれ、このことは、学校における教育活動のみならず、その他の集団活動を行う上で課題となっております。また今後昭和60年代から平成10年代にかけて建築された学校施設が一斉に更新時期を迎えようとしており、学校施設を効果的に整備していくことが求められています。

これらのことを踏まえ、各小学校の特色ある教育活動のよさや課題、そして保護者や地域の思い、教育を取り巻く環境の動向等を勘案しながら、河北町立小学校のあり方に関する下記の事項について諮問いたします。

### 記

- 1 河北町立小学校の適正規模・適正配置について
- 2 河北町立小学校の今後のあり方や将来の学校像等に対する本町の基本的な方針について

検討委員会は各地区の代表、小中学校の保護者代表、こども園・幼稚園の保護者代表、学童クラブ指導者、小中学校の校長、学識経験者の27名で構成

・アンケートの内容について検討



## 第2回 河北町立小学校のあり方検討委員会

令和4年8月31日（水）18:00～ 河北町役場301

<アンケート報告（地区懇談会概要を含む）>



☆補足資料として☆

- 1 少人数学級のメリット・デメリット
- 2 学校施設と児童数・教員数
- 3 町立小学校管理運営費に係る経費の推移

<https://www.town.kahoku.yamagata.jp/soshiki/gakko/kyouikusoumu/3526.html>

<協議>

- 1 これからを生きていく子どもたちにとっての学びの環境とは
- 2 小学校のあり方について検討すべき課題は

⇒委員の立場から様々な意見が出る。統合するにしても地域の方の理解が必要である。河北町の地域性・将来性を考えていく。

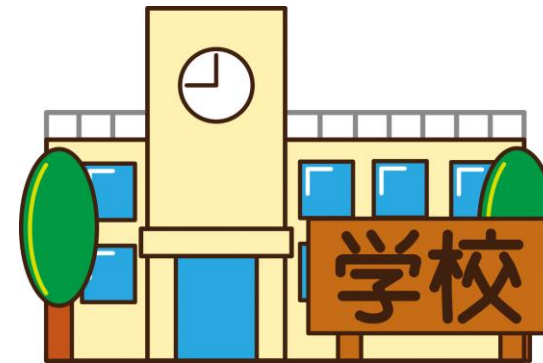


## 河北町立小学校のあり方について 河北町立小学校学区懇談会

9月29日	谷地西部小学区	24名	10月28日	北谷地小学区	11名
11月25日	溝延小学区	7名	12月16日	西里小学区	16名
1月20日	谷地南部小学区	12名	2月17日	谷地中部小学区	15名

### <内容>

- ・ アンケート結果の報告
- ・ 第2回検討委員会の報告
- ・ 質疑応答



⇒町としての方向性を出してほしい。子どもの学ぶ環境をしっかりと整える。地域とのつながりを大事にする。統合のメリット、デメリットを整理する。



## 第3回 河北町立小学校のあり方検討委員会

令和5年3月27日（月）18:00～ 河北町役場301

### <報告>

- 各地区懇談会概要（P4・2次元コード及びURL参照）

### <説明>

- 今求められる学力について
- 文部科学省における「適正規模・適正配置」の考え方について

### <協議>

- 河北町立小学校の適正規模・適正配置について
- 小学校のあり方や将来の学校像等に対する本町の基本的な方針について



## 第3回検討委員会の報告について①

### <目指す子ども像>

- 自力で解決できる子ども
- 自立できる子ども（社会人基礎力）
- どんな場面でも力を発揮できる子ども
- 故郷を愛する子ども



### <目指す教育環境>

- 多様化に対応した学校
- 子どもの実態に合わせた指導体制  
（習熟度別・個別の配慮・専科指導）
- 切磋琢磨できる環境（クラス替え、複数学級）
- 安心・安全な学校
- 安定した教職員体制の確保
- 文化を保存・継承していくための地域との交流





## 第3回検討委員会の報告について②

### <現状と課題>

- ・子どもが減少することで、できないことが多くなる
- ・子どもの安全を守るためにも適正規模の考えは大事
- ・地域と学校とのつながりをどのように補うか
- ・集団への適応が心配
- ・子どもへの支援体制の構築
- ・先生方の専門性、授業力の向上
- ・教育環境の拡充・整備

第3回検討委員会を受けて

【町民への周知】

○3月31日 アンケート結果、地区懇談会【概要版】をHPに掲載

○広報 かほく（4月15日号）アンケート結果【概要版】に掲載



## 第4回 河北町立小学校のあり方検討委員会

令和5年6月9日（金）18:00～ 河北町役場301

### <報告>

○第3回検討委員会の記録について

### <協議>

○「河北町の子どもたちにとってどのような学校を」



**現状維持の場合**

**段階的統合の場合**

**1校に統合の場合**

それぞれのメリット、デメリットを整理し、子どもの学びの環境について3グループで協議



## これまでの動きから

- 特別支援学級部会研修会にて  
講師：楯岡特別支援学校寒河江校 教諭
  - ・教員の専門性を高めていくこと
  - ・多層的な支援体制が求められること
  
- 河北町学校安全研修会にて  
講師：寒河江警察署 生活安全課長・警備課長
  - ・学校安全体制の確保について
    - 教職員の数、施設の安全性、災害警戒区域
  
- べに花メールから
  - ・他市町からの転入
    - 実家が小規模校学区
    - 規模の大きい学校に学区変更できないか



## ○ 協 議

「河北町の子どもたちにとってどのような学校を」

### < 3グループとも 1校に統合する考え方で集約された >

#### <期待される効果>

- ・ 多様な人間関係の構築、社会性を育む、互いに切磋琢磨できる環境  
→リーダー性や自治力の育成、多面的、多角的な見方を養うことができる
- ・ 複数の教職員による多層的な支援体制（生徒指導・学習指導）が整う
- ・ 持続可能な学校規模の確保ができる  
→段階的統合では、再検討について改めて行わなければならない
- ・ 教育資源の集中（人的・物的・財政）ができる
- ・ P T A 活動の維持

#### <検討事項>

- ・ 統合の時期について→5年以内がよいのでは
- ・ 学校間連携（目指す子ども像の共有と実現に向けて）  
→子どもの考えも取り入れて
- ・ 集団への適応が心配→子ども同志の関わりを充実させる
- ・ 地域とのつながり→地域の伝統文化の継承（町の活性化も併せて考える）  
地区の方の力も必要
- ・ 通学の安全確保→スクールバスの活用
- ・ 校舎について→場所、新築、既存校舎の活用について
- ・ 小中一貫校か義務教育学校か

統合後の目指す学校を子どもたちと共有する取り組み



# 参考資料

基準日：令和5年5月1日

		令和5年度						入学年度					
		6年	5年	4年	3年	2年	1年	R6	R7	R8	R9	R10	R11
A	西里小	22	11	14	10	18	10	10	3	6	9	4	6
	溝延小	12	9	15	7	12	14	14	6	9	5	8	1
	谷地南部小	33	19	27	25	24	28	23	22	21	25	23	24
	人数	67	39	56	42	54	52	47	31	36	39	35	31
	学級数	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
		特支3（知2・病1）											
B	谷地中部小	55	55	69	58	71	45	66	53	38	34	29	31
	谷地西部小	6	5	7	4	4	4	6	6	3	0	2	1
	北谷地小	17	10	10	11	7	7	7	4	6	3	6	6
	人数	78	70	86	73	82	56	79	63	47	37	37	38
	学級数	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
		特支4（知2・情2）											
1校	人数	145	109	142	115	136	108	126	94	83	76	72	69
	学級数	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3
	1学級当たり	特支（知3・情3・病1）						31	31	27	25	24	23

学級数は教育山形さんさんプランによる。ただし特別支援学級は対象児童を把握できないため設定していない。



## ○ 今後のスケジュール

### 【開催予定】

- 第6回検討委員会（10月）
- 第7回検討委員会（11月 答申に向けて）

**ご意見ご感想は  
こちらから**



<https://forms.office.com/r/Vc8TaJwZN6>